

SISA Pedagogiskt pris

Vem kan få priset och för vad?

Priset kan utdelas till en lärare eller en grupp av lärare som gjort en föredömlig pedagogisk insats. En föredömlig insats är studentcentrerad, har en tydlig lärandedimension och gör skillnad för studenter och lärare. Den kan gälla nya ämnesdidaktiska grepp, undervisningsformer, examination, handledning, mentorskap, kurs- eller programutveckling, användning av digitala läromedel, inlämningsuppgifter (t ex laborationer, övningar eller utbildningscase), utvärdering, kvalitetssäkring, osv.

Insatser att nominera skall ha skett maximalt fem år bakåt i tiden från det år då priset delas ut. Undantag från detta kan ske om kommittén väljer att inte dela ut priset vid något tillfälle. En nominering som inkommit vid ett sådant tillfälle är därmed möjlig att nominera igen. Ett annat undantag är om den insats som nomineringen avser väsentligen har utvecklats, mognat eller givit effekter över tid som förändrar densamma. Priskommittén kan också uppmantra att en eller flera insatser nomineras igen. Detta kan gälla insatser som har fallit väl ut ett år vid rankning, men inte erhållit pris i just aktuell omgång. *Insatser som tilldelats pris kan inte nomineras igen.*

Bedömningskriterier

Följande kriterier tillämpas vid bedömning av pedagogiska insatser som nomineras till SISAs pedagogiska pris. Insatsen ska:

- kommuniceras klart och tydligt
- sätta studenters lärande i förgrunden
- bidra till studenters ökade intresse för informatik som kunskapsområde
- ha uppenbar ämnesrelevans

Insatsen bör:

- visa på goda effekter på berörda studenters och lärares arbetsmiljö
- ha varaktighet så den kan överföras eller spridas och inspirera andra lärare
- bidra till ämnesdidaktisk utveckling
- ha ett nyhetsvärde (eller av priskommittén bedöms innovativ)

Priskommittén äger rätt att modifiera kriterierna baserat på ny relevant kunskap. (Senaste uppdateringen ägde rum 2023.)